

複製画使用報告書

使 用 者	機 関（学校名）：茨城県立美浦特別支援学校		
	職・氏名：教諭 伊熊 宏美		
使 用 期 間	令和 7 年 6 月 9 日（月）～令和 7 年 7 月 4 日（金）		
使用のねらい	・美術の授業で鑑賞の授業を行う際に、名画を見る機会とする。 ・展示した作品を見て感想を書き、それを伝え合うことで、絵の見方や感じ方を広げることができるようにする。		
使用した複製画	点 数	5 点	
	作品名	作者名	
	ムーラン・ド・ラ・ギャレット	オーギュスト・ルノワール	
	笛吹き少年	エドワール・マネ	
	落穂拾い	ジャン・フランソワ・ミレー	
	種まく人	フィンセント・ファン・ゴッホ	
	静物	ポール・ゴーガン	
活 動 名	「鑑賞しよう」		
実施方法（活動の流れ）別添可	ゴッホの生涯と、印象派の画家や作品をスライドで学習した後、展示場所へ移動して「みほとく美術館」での鑑賞を行った。鑑賞した5点の中から一つ印象に残ったものを選び、鑑賞ワークシートを記入、発表し合った。授業後はワークシートを絵画の近くへ展示し、休み時間などに、いろいろな感想を見ることができるようにした。		
感 想 等：美術館に行く機会がなかった生徒たちにとって、名画を目の前で見ることができた貴重な時間となった。大きさや迫力に驚きながらも、とても興味深く見入っていた。普段、恥ずかしさや自信のなさから、自分の考えや想いを表出することをためらう生徒でも、鑑賞ワークシートの間をじっくり考え、自分なりの感想を書くことができていたことが嬉しかった。発表では同じ作品でも全く違う感想があることを知ることができた。			
使用風景（写真等）※当館ホームページに使用してもよい写真			
			

複製画とともに使用した参考資料：（ワークシートなどがあれば添付願います。）



「よくみてみよう」——私の画になる作品
絵名

1. 作品名 花の盛り

2. 自分が描いている絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
花の盛り

3. 下の絵カードを見ても、自分の絵に描きこんでいこう！

自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！

↓

自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！

「よくみてみよう」——私の画になる作品
絵名

1. 作品名 花の盛り

2. 自分が描いている絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
花の盛り

3. 下の絵カードを見ても、自分の絵に描きこんでいこう！

自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！

↓

自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！

「よくみてみよう」——私の画になる作品
絵名

1. 作品名 花の盛り

2. 自分が描いている絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
花の盛り

3. 下の絵カードを見ても、自分の絵に描きこんでいこう！

自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！

↓

自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！

「よくみてみよう」——私の画になる作品
絵名

1. 作品名 花の盛り

2. 自分が描いている絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
花の盛り

3. 下の絵カードを見ても、自分の絵に描きこんでいこう！

自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！

↓

自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！

「よくみてみよう」——私の画になる作品
絵名

1. 作品名 花の盛り

2. 自分が描いている絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
花の盛り

3. 下の絵カードを見ても、自分の絵に描きこんでいこう！

自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！

↓

自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！
自分の絵が？
絵名、自分の好きな絵の要素をいれよう！

※当館ホームページへの掲載（掲載可・掲載不可）（どちらかに○を付けてください。）