

# アートカード使用報告書

使　用　者	機　関（学校名）：潮来市立潮来第一中学校 職・氏名：教諭・錦織　かおり
使　用　期　間	令和　5年　6月5日（月）～令和　5年　7月7日（金）
使用のねらい	・複数のアートカードから形や色を手がかりにして、様々な物語を想像することで、作品を多角的に捉えることや、自分でつくったものがたりを話したり、友達のものがたりを聞いたりする言語活動を通して、個々の表現力を豊かにすることをねらいとした。
活　動　名	ものがたりをつくってみよう！
実施方法（活動の流れ）別添可	アートカードの作品鑑賞⇒カードを全部集めて裏返しにしてシャッフルし、各自1枚カードを選ぶ⇒残りのカードを表向きにし机の上に全部並べる⇒順番を決め、各自2枚カードを選ぶ⇒手持ちの3枚のカードを使ってものがたりを考える⇒ものがたり発表会
感　想　等：生徒達は、アートカードを隅々までよく観察し、カードから得た情報をもとに3枚のカードをつなぎ合わせてものがたりを作っていた。裏返ししたカードをシャッフルした中から取った1枚について、どう組み合わせるか、どんな展開していくか等、苦戦している生徒もいたが、友達からアドバイスをもらったりして、自分なりの作品をつくることができた。ものがたり発表会では、友達の話を真剣に興味深い表情で聴き入る生徒の姿が見られた。また、ものがたりの結末がユニークなもの、感動的なもの、幸せを感じるもの等様々で、自分や友達の作品のよさを認め合える貴重な場になった。	
使用風景（写真等）※当館ホームページに使用してもよい写真	
    <p>← 3枚のカードをタブレット端末で写真を撮り、それを見せながらグループ内でお互いに発表をしている様子。</p>	
複製画とともに使用した参考資料： (ワークシートなどがあれば添付願います。)	

※当館のホームページに掲載させていただく場合がございます。その際は、ご連絡いたします。

※ホームページの「教育・研究」→「アートカードの貸出」→「アートカード報告書」のデータファイルがありますので、入力して、ご提出ください。