

入館者数及び利用者数一覧

平成22年4月1日～平成23年3月31日の集計

年度別入館者数

	近代美術館	つくば美術館	天心記念五浦美術館
昭和63年度	247,430		
平成元年度	171,446		
平成2年度	194,835	60,410	
平成3年度	184,355	66,483	
平成4年度	132,352	71,683	
平成5年度	184,214	66,698	
平成6年度	136,659	71,273	
平成7年度	120,067	66,884	
平成8年度	117,705	68,064	
平成9年度	186,646	64,806	186,189
平成10年度	133,475	66,357	307,546
平成11年度	172,775	64,204	256,302
平成12年度	127,633	58,529	240,368
平成13年度	116,136	64,172	211,343
平成14年度	103,996	70,898	187,706
平成15年度	99,406	63,776	216,225
平成16年度	100,447	64,398	161,123
平成17年度	112,061	62,820	158,773
平成18年度	112,181	53,652	175,991
平成19年度	※62,759	62,933	162,643
平成20年度	148,728	58,918	152,649
平成21年度	67,387	55,985	147,655
平成22年度	89,419	52,392	101,304
累 計	3,122,112	1,335,335	2,665,817

※空調の改修工事のため半年休館

近代美術館

●展示活動

事業名	入館者数
〔企画展〕	75,931
川端康成コレクション展	12,578
日本画家 浦田正夫展	3,827
美術館へ行こう！	19,051
さよなら滝平二郎	32,308
耳をすまして	8,167
〔所蔵作品展〕※所蔵作品展のみ	4,072
〔茨城県芸術祭美術展覧会〕	9,416
合計	89,419

●普及活動

事業名	利用者数
〔美術講演会・講座〕	3,883
美術講演会・シンポジウム・美術講座	771
ギャラリートーク	1,341
実技講座・ワークショップ等	186
やあ！ミュージアムキッズ	713
子どものためのオープンワークショップ	872
〔アートフォーラム〕	43,853
〔ミュージアムシアター〕	515
〔ミュージアムコンサート〕	606
〔中村彝アトリエ〕	3,076
〔オリエンテーション〕	6,229
〔美術館セミナー〕	440
〔出前授業・出前イベント〕	10,734
〔学校教育との連携〕	780
〔美術館アカデミー〕	174
合計	70,290

つくば美術館

●展示活動

事業名	入館者数
〔企画展〕	5,412
開館20周年記念 鬮區 AY-0 1950s-2010展	3,217
開館20周年記念 近現代染色の展開と現在	2,195
〔貸しギャラリーによる展覧会〕	46,980
合計	52,392

●普及活動

事業名	利用者数
〔美術講演会・講座〕	1,571
講演会	153
企画展ギャラリートーク	194
ワークショップ	84
イベント（貸ギャラリー）	761
絵画の会	98
クロッキーの会	281
〔コンピュータ・グラフィックス〕	1,206
〔ビデオライブラリー〕	1,240
合計	4,017

天心記念五浦美術館

●展示活動

事業名	入館者数
〔企画展〕	49,203
生誕110周年記念 山本丘人展—魂の抒情詩	13,544
いのちのかがやき—花鳥画の現在	15,899
没後30年 堅山南風展	19,125
再興第95回院展茨城五浦展☆	635
〔所蔵品展〕	47,469
現代日本画家の情熱	3,348
海辺の情景	8,658
風景へのいざない	12,859
煌めく屏風絵の世界	10,742
現代日本画へのいざない	11,862
〔岡倉天心記念室〕※	4,632
合計	101,304

●普及活動

事業名	利用者数
〔講演会・講座〕	464
講演会	159
実技講座・ワークショップ等	305
〔ギャラリートーク〕	380
〔岡倉天心記念室ガイドツアー〕	2,787
〔学校教育との連携〕	2,470
学校団体受入れ	2,464
職場体験受入れ	6
〔日本画トランク〕	3,808
〔生涯学習及びその他の諸機関との連携〕	169
〔映画会〕	1,076
〔ミュージアムコンサート〕	380
〔ハイビジョン番組定時上映〕	7,819
〔美術情報ライブラリー〕	12,871
〔貸展示室〕	35,740
合計	67,964

☆東日本大震災のため3日目を降中止

※企画展・所蔵品展開催時の数字は含んでいません